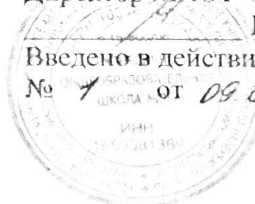


Принято

педагогическим советом
протокол № 9 от 9.01.23

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №38»
Р.А. Нуриев
Введено в действие приказом
№ 7 от 09.01.2023г.



Положение

об адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №272;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021г. № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г.

№1598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.

№ 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Примерные адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015г. №4/15);

- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР
 - Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.
- 1.2. Положение устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ (далее – АОП) в школе.
 - 1.3. АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
 - 1.4. АОП разрабатывается самостоятельно школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, АОП, в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.
 - 1.5. АОП призвана обеспечить гарантии в получении детьми с ОВЗ общего образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.
 - 1.6. Адаптация основной общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида (далее – ИПР) и включает следующие направления деятельности:
 - анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания программ для детей с ОВЗ;
 - учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями (законными представителями) документам);
 - проектирование необходимых структурных составляющих АОП;
 - определение временных границ освоения АОП. При проектировании АОП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы;
 - четкое формулирование цели АОП;
 - определение круга задач, конкретизирующих цель АОП;
 - определение содержания АОП. Особое внимание при проектировании содержания АОП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
 - планирование форм реализации АОП. Реализация АОП осуществляется с использованием различных форм, в том числе с использованием домашнего обучения и семейного образования;
 - планирование участия в реализации АОП различных специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.);
 - включение в реализацию АОП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития.
 - 1.7. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на обучение по АОП принимается на основании рекомендаций специалистов ПМПК и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей).
 - 1.8. Педагогический совет школы утверждает АОП для детей с ОВЗ. При необходимости корректировки АОП повторно утверждаются Педагогическим советом школы.

2. Цели и задачи АОП

- 2.1. Цель АОП – планирование, организация и управление образовательным процессом при обучении ребенка с ОВЗ.
- 2.2. АОП выполняет следующие задачи:
 - определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.
- 2.3. АОП способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности детей, активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей, способствует применению современных образовательных технологий.
- 2.4. АОП выполняет следующие основные функции:
 - Нормативную – документ, на основе которого осуществляется контроль освоения программы обучающимся.
 - Информационную – позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках изучения образовательной программы.
 - Методическую – определяет пути достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, используемые методы, образовательные технологии.
 - Организационную – определяет основные направления деятельности педагога и обучающихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения.
- 2.5. АОП должна отвечать следующим характеристикам:
 - Целостность – обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели. Определение точности соответствия цели и предлагаемых средств ее достижения.
 - Актуальность – ориентация на потребности сегодняшнего дня системы образования детей с ОВЗ.
 - Прогнозируемость – способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения.
 - Рациональность – определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат.
 - Контролируемость – определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки.
 - Корректируемость – своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения

3. Структура АОП

I. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по учебному предмету (курсу)

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист. (приложение №1)	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование ОУ по Уставу; - название учебного предмета (курса), для изучения которого написана программа; - уровень; <i>в альбомном варианте</i>
Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса) (в соответствии с планируемыми предметными, метапредметными, личностными результатами освоения ООП соответствующего уровня) <i>Приложение №2</i>	<ul style="list-style-type: none"> - название раздела; - ученик (выпускник) научится; - ученик (выпускник) получит возможность научиться. <i>в альбомном варианте</i>
Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Содержание учебного предмета (в соответствии с программой учебного предмета ООП соответствующего уровня) <i>Приложение №3</i>	<ul style="list-style-type: none"> - название учебного предмета (курса) с указанием уровня обучения на базовом или углубленном; - название раздела, содержание раздела (или краткое содержание). <i>в альбомном варианте</i>
Тематическое планирование (распределение тем предмета (курса) по годам соответствующего уровня). (<i>Приложение №4</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - целевые приоритеты (<i>согласно п 1.10.1-1.10.3</i>) - название раздела - общее количество часов на изучение раздела - контрольные работы / практические работы <i>в альбомном варианте</i>
Приложение к рабочей программе <i>Титульный лист к КТП (приложение №5)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование ОУ по Уставу; - название учебного предмета (курса), для изучения которого составлено КТП; - уровень (НОО, ООО, СОО); - ФИО учителя, категория, без категории <i>в альбомном варианте</i>
Приложение к рабочей программе КТП (<i>приложение №6</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - КТП на класс (классы) с указанием предмета (курса), УМК (раздел, № п/п, тема урока, количество часов, даты - по плану, фактически, корректировка). <i>в альбомном варианте</i>
Приложение к рабочей программе <i>Титульный лист к оценочному материалу (Приложение № 7)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование ОУ по Уставу; - название учебного предмета (курса), для изучения которого составлено КТП; - уровень (НОО, ООО, СОО); <i>в книжном варианте</i>
Приложение к рабочей программе	Оценочный материал <i>в книжном варианте</i>

II. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист. - (Приложение №8) в альбомном варианте	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование ОУ; - название программы курса внеурочной деятельности, класс; - направление развития личности; - срок реализации;
Целевые ориентиры	<ul style="list-style-type: none"> - указываются в соответствии с рабочей программой воспитания
Содержание программы внеурочной деятельности Приложение №9	<ul style="list-style-type: none"> - название программы внеурочной деятельности; - наименование раздела, темы.
Планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности по классам (в соответствии с планируемыми личностными, метапредметными результатами) Приложение №10	<ul style="list-style-type: none"> - личностные результаты - метапредметные результаты
Тематическое планирование (распределение тем по классам соответствующего уровня). (Приложение №11)	<ul style="list-style-type: none"> - наименование раздела, темы - общее количество часов на изучение раздела, темы - формы проведения - электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Календарно-тематическое планирование (КТП) (Приложение №12)	<ul style="list-style-type: none"> - КТП на класс (классы) <ul style="list-style-type: none"> • наименование раздела. № п/п, темы, количество часов, даты по плану и факту, - электронные (цифровые) образовательные ресурсы, коррекция

4. Условия реализации АОП

4.1. При реализации АОП должны быть созданы условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

4.2. К реализации АОП должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги.

5. Порядок рассмотрения и утверждения АОП

- 5.1. АОП разрабатывается специалистами психолого-педагогического сопровождения и другими педагогами школы в соответствии с настоящим Положением с момента появления воспитанников с ОВЗ в школе и представляется для рассмотрения на Педагогический совет школы.
- 5.2. АОП рассматривается на заседании Педагогического совета школы, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ.
- 5.3. АОП утверждается приказом директора школы. В случае несоответствия АОП и основной образовательной программы установленным требованиям производится доработка программы.
- 5.4. Рабочие программы являются обязательным компонентом разделов «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля, программы внеурочной деятельности» и «Содержание учебного предмета, курса, модуля, программы внеурочной деятельности» основной образовательной программы Школы. Рабочим документом учителя является календарно-тематическое планирование (далее КТП) на учебный год
- 5.5. Администрация Школы осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля, мониторингом качества образования.
- 5.6. Педагогический работник несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (п. 1 ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273) за реализацию в полном объеме преподаваемых учебных предметов, курсов, модулей, программ внеурочной деятельности в соответствии с утвержденной рабочей программой.
- 5.7. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (п. 7 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273) за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

6. Изменения и дополнения в АОП

6.1. АОП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

6.2. Основания для внесения изменений:

- обновление нормативной базы системы образования;
- предложения педагогических работников, педагогического совета, администрации школы по результатам работы в текущем учебном году;
- рекомендации специалистов ПМПК.

7. Ответственность и контроль

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов школы.

Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией ОУ

Приложение №1

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №38»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) _____
на уровень _____

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

1. Личностные.
- ...
2. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные).
- ...
3. Предметные результаты

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса)

Класс -

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться

Тематическое планирование

Тематическое планирование по _____ для _____ классов составлено с учетом адаптированной рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся НОО, ООО, СОО:

Целевые приоритеты:

-
-
-

Класс - _____ (уровень базовый/углубленный)

Название раздела	Общее количество часов	Контрольные работы / практические работы
ИТОГО		

Приложение №5

Муниципальное автономное образовательное учреждение города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

Календарно-тематическое планирование

по предмету (курсу) _____
на уровень _____
ФИО учителя (категория, без категории)

Календарно-тематическое планирование по предмету (курсу) «_____» для _____ класса

(УМК: _____; _____ класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ автор – М.: Просвещение, 20 _____ г.)

Раздел	№ п/п	Тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
				План	Факт	
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
	9.					

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

по предмету _____
на уровень _____

Муниципальное автономное образовательное учреждение города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу

_____ на уровень _____
класс _____

Направление развития личности: _____
Срок реализации: _____
Разработчик: _____

ОБРАЗЕЦ!!!! (вставляем перед содержанием)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «-----» на уровень основного (начального) общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Содержание адаптированной программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

1. Личностные
2. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	10		
1.1.	6		
1.2.	4		
ИТОГО			

Проинформировано,
пронумеровано и скреплено печатью

19 / 0000000000 лист 3

Директор МАОУ «СОШ №38»

Р. А. Нуриев

